

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.02 МОДУЛЬ 6. ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая педагогика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат философских наук, доцент, зав.кафедрой, доцент, Лукина

Антонида Константиновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – изучение теоретико–методических основ современной педагогики и формирование у студентов профессионально–педагогических умений и навыков, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в учебных заведениях разного типа.

Курс способствует формированию педагогического мышления будущих специалистов, содействует развитию способности осмысливать педагогическую действительность в контексте социокультурного развития общества и принимать наиболее целесообразные решения в соответствии с педагогическими закономерностями и принципами обучения, воспитания и социализации личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) освоение теоретических основ педагогики;
- 2) достижение научного понимания студентами основ педагогической реальности, их проявлений в жизни и деятельности людей;
- 3) раскрытие роли и возможностей педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- 4) ознакомление студентов с педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- 5) педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- 6) содействие гуманитарному развитию студентов, педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4: способен организовать духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль № 1 Педагогика как научная и прикладная дисциплина									
1.		10							
2.				18					
3.								27	
2. Модуль № 2 Возрастное развитие личности									
1.		8							
2.				18					
3.								27	
Всего		18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
2. Пастюк О. В. Психология и педагогика: учебное пособие(М.: ИНФРА-М).
3. Аникина М. А., Окладникова Т. В. Педагогика: рабочая программа дисциплины по укрупненной группе 030000 "Гуманитарные науки" направления 030100.62 "Философия, профиль 03.0100.62.01 "Теоретико-методологический"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
4. Седых. Т.В. Практическая педагогика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании(Красноярск: СФУ).
5. Нихочина А. А. Педагогика: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы(Красноярск: СФУ).
6. Нихочина А. А. Педагогика: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.